

PLAN DYDAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ SPORTOWYCH ROK 2017/2018

KIERUNEK 1: Realizacja podstaw programowych kształcenia ogólnego ze szczególnym uwzględnieniem nadzoru Dyrektora nad wdrażaniem nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Realizacja podstaw programowych w zakresie wymagań edukacyjnych, zadań szkoły, treści nauczania i osiągnięć. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
2. Wdrożenie kierunku realizacji polityki oświatowej wytyczonej przez Minister Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/18
3. Wybór i weryfikacja programów i podręczników.
4. Konstruowanie planów wynikowych, rozkładów (dokonać ewaluacji zmian w planach nauczania).
5. Realizację podstaw programowych w danym etapie edukacyjnym należy rozpocząć od powzięcia informacji o stopniu osiągnięcia celów kształcenia z poprzedniego etapu edukacyjnego.
6. Gromadzenie materiałów, środków dydaktycznych umożliwiających realizację podstaw programowych.
7. Ocenianie ucznia według ustalonych kryteriów.
8. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej.
9. Zgodność realizacji wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w publicznym gimnazjum dla klas II i III.
10. Zgodność realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w oddziale przedszkolnym oraz w klasach I – VII publicznej szkoły podstawowej.
11. Zgodność realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w klasach I – III publicznej szkoły ponadgimnazjalnej.
12. Wykształcenie w uczniu umiejętności pozwalających mu osiągać jak najlepsze wyniki w nauce.
13. Umożliwienie uczniom udziału w zajęciach rozwijających ich zdolności i zainteresowania.
14. Dobór odpowiednich metod nauczania motywujących do pracy wszystkich uczniów, a w szczególności uczniów z trudnościami edukacyjnymi.
15. Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego nauczycieli i podnoszenie kwalifikacji.
16. Współpraca z ośrodkami doskonalenia nauczycieli.
17. Podejmowanie działań w ramach WDN.
18. Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń.
19. Praca nad doskonaleniem warsztatu pracy nauczyciela (pracować nad rzetelnością prowadzonej dokumentacji oraz zwrócić uwagę na estetykę wpisów).
20. Wzbogacanie bazy dydaktycznej szkoły.
21. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
22. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży.
23. Rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych dzieci i młodzieży.
24. Powiązanie nauczanych treści z problemami do rozwiązania w życiu uczniów.
25. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

26. Respektowane są normy i postawy społeczne będące wzorcem dobrego zachowania.
27. Każdy nauczyciel jest zobowiązany do prowadzenia oceny psychofizycznej i możliwości edukacyjnych uczniów.
28. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania do możliwości i potrzeb uczniów objętych pomocą psychologiczną – pedagogiczną w szkole.
29. Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.

KRYTERIA SUKCESU:

1. Programy nauczania i podręczniki gwarantują realizację podstawy programowej.
2. Pełne wykorzystanie materiałów, środków dydaktycznych zgromadzonych w toku realizacji podstaw programowych.
3. Podwyższenie wyników uzyskiwanych w sprawdzianach wewnątrzszkolnych i zewnętrznych.
4. Oferta programowa szkoły umożliwia rozwój aspiracji uczniów.
5. Opanowanie przez uczniów umiejętności pozwalających na osiągnięcie jak najwyższych wyników na egzaminach zewnętrznych.
6. Konsekwentne stosowanie kryterialnego oceniania uczniów.
7. Zmotywowanie wszystkich uczniów do wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą .
8. Uzyskiwanie przez uczniów z trudnościami w nauce wyników pozwalających na kontynuowanie nauki na wyższym poziomie kształcenia.
9. Wyrobienie pozytywnego obrazu samego siebie przez ucznia z trudnościami w nauce – zmiana negatywnych opinii na swój temat na pozytywne.
10. Przekonane ucznia o własnych zdolnościach i możliwościach, które pozwalają na pokonywanie trudności.
11. Motywowanie ucznia do podnoszenia wiedzy i rozwijania swoich umiejętności.
12. 100% nauczycieli kończy pomyślnie staż uzyskując kolejny stopień awansu zawodowego.
13. 100% nauczycieli dzieli się doświadczeniami, materiałami i umiejętnościami nabytymi w trakcie szkoleń.
14. Uwrażliwienie uczniów na niebezpieczeństwa związane z niewłaściwym wykorzystaniem mediów społecznych.
15. Motywowanie ucznia do podnoszenia wiedzy z zakresu edukacji matematyczno-przyrodniczej i informatycznej.
16. Uczeń świadomie podejmuje wybór przyszłego kształcenia zawodowego.

ZADANIA	REALIZACJA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1. Realizacja podstaw programowych kształcenia ogólnego, ze szczególnym uwzględnieniem podstawy programowej oddziału przedszkolnego, klas I, IV i VII.	- wdrażanie podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów - wdrażanie rozwiązań dydaktycznych i metodycznych wynikających ze zmiany podstawy programowej	- wykorzystanie planów wynikowych opartych na podstawach programowych w zajęciach edukacyjnych - monitoring realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania	cały rok	nauczyciele przedmiotowcy nauczyciele wczesnoszkolnej i przedszkolnej v-ce dyrektor ds. dydaktyki
2. Konstruowanie planów wynikowych, rozkładów	- opracowanie planów - weryfikacja bieżąca	- wykorzystanie planów na zajęciach - analiza realizacji - modyfikacje i korekty	IX cały rok	nauczyciele przedmiotowcy

3. Gromadzenie materiałów, środków dydaktycznych potrzebnych do realizacji podstaw programowych i programów - z uwzględnieniem szkolnego oprogramowania komputerowego.	- wykorzystanie zgromadzonych środków, materiałów na zajęciach edukacyjnych	-wybór podręczników, bieżąca ewaluacja -tworzenie i gromadzenie scenariuszy zajęć -udział w konferencjach metodycznych -wykorzystanie Internetu, multimedialnych programów edukacyjnych - gromadzenie w bibliotece zestawu obowiązujących w danym roku szkolnym programów nauczania i podręczników.	cały rok	nauczyciele ZSS nauczyciele - bibliotekarze
4. Umożliwienie uczniom udziału w zajęciach, w tym korzystanie z zajęć doradztwa zawodowego	-poszukiwanie i opracowanie metod pomocy uczniom w znalezieniu drogi zawodowej i przyszłego kształcenia	-wybór lub konstruowanie programu doradztwa zawodowego -wykorzystanie Internetu	cały rok	wszyscy nauczyciele ZSS, ze szczególnym uwzględnieniem nauczyciela prowadzącego zajęcia z doradztwa zawodowego
5. Indywidualizowanie procesu nauczania ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z trudnościami w nauce, praca z uczniami objętymi pomocą w zakresie PPP.	- poszukiwanie i opracowanie odpowiednich metod nauczania i kształcenia w tym aktywizujących - dobór środków dydaktycznych odpowiednich dla ucznia - wykorzystanie zaleceń poradni pedagogiczno - psychologicznej	- analizowanie osiągnięć poszczególnych uczniów pod kątem rozpoznania potrzeb edukacyjnych. -przeprowadzenie zróżnicowanych i wielopłaszczyznowych badań wyników nauczania -wykorzystanie metod aktywizujących -praca indywidualna i zespołowa - podejmowanie projektów dydaktycznych sprzyjających kształtowaniu i utrwalaniu nowych umiejętności	cały rok na bieżąco	nauczyciele ZSS, przewodniczący zespołów samokształceniowych, pedagodzy, zespół ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
6. Praca z uczniem z trudnościami w nauce	- dostosowanie poziomu trudności zadań do indywidualnych możliwości ucznia - wyrównywanie braków w opanowaniu podstawowych umiejętności w nauczaniu zintegrowanym - współpraca z rodzicami i pedagogiem szkolnym	- właściwy dobór metod i zadań do możliwości ucznia - organizowanie pomocy merytorycznej w postaci zajęć wyrównawczych, konsultacji - opieka dydaktyczna zespołów samokształceniowych nad uczniami z trudnościami edukacyjnymi	cały rok	nauczyciele nauczania zintegrowanego, nauczyciele przedmiotowcy, pedagog szkolny, zespół ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

7. Wykorzystanie kryteriów ocen; stosowanie WSO; bieżąca ewaluacja prac klasowych, domowych [celowość], oceny cząstkowe, semestralne	-opracowanie kryteriów ocen z uwzględnieniem możliwości uczniów poszczególnych klas; wykorzystanie WSO do tworzenia kryteriów ocenia- nia	- ustalenie wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów oraz form i sposobów oceniania - zapoznanie uczniów i rodziców z zasa- dami oceniania - stosowanie opracowanych kryteriów przy ocenie postępów ucznia w nauce - informowanie uczniów i rodziców o osiągnięciach lub niepowodzeniach szkolnych i efektów pracy z uczniem mającym trudności w nauce	IX cały rok na bieżąco	nauczyciele ZSS
8. Doskonalenie nauczycieli	- współpraca z ośrodkami doskonalenia nauczycieli - działania podejmowane w ramach WDN - wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń	- gromadzenie i udostępnianie danych na temat prowadzonych form kształcenia i doskonalenia nauczycieli. -uwzględnianie w szkolnym planie do- skonalenia dostępnych form proponowa- nych przez ośrodki doskonalenia nau- czycieli. - uczestnictwo w formach kwalifikacyj- nych i doskonalących - udział w radach szkoleniowych na te- mat wybranych obszarów pracy szkoły - organizowanie warsztatów szkolenio- wych o zróżnicowanej tematyce dla za- interesowanych nauczycieli -organizowanie lekcji otwartych - wymiana doświadczeń, materiałów pomiędzy nauczycielami	cały rok cały rok cały rok	wicedyrektor ZSS zainteresowani nauczyciele nauczyciele z inicjatywy nauczycieli zespoły samokształceniowe, wybrani nauczyciele z inicjatywy nauczycieli
9. Awans i doksztalcanie zawodowe nauczycieli	- uzyskiwanie wyższych stopni awan- su zawodowego nauczycieli	- motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnieniu wymagań na określony stopień awansu zawodowego. -realizacja działań dodatkowych wspie- rających nauczyciela ubiegającego się o stopień awansu zawodowego (udział w kursach, szkoleniach, studiach podyplo-	cały rok cały rok	dyrektor, opiekunowie stażu zainteresowani nauczyciele

	- podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli	mowych). - dokonanie analizy potrzeb kwalifikacyjnych wynikających z założeń rozwojowych szkoły. -sporządzenie planu doskonalenia nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb szkoły oraz indywidualnych planów poszczególnych nauczycieli.	IX	lider WDN
10. Wzbogacenie bazy dydaktycznej szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem pracowni matematycznych, przyrodniczych i informatycznych.	- podejmowanie starań zmierzających do unowocześnienia pracowni przedmiotowych oraz klas lekcyjnych	- zakup pomocy dydaktycznych, wyposażenie w nowoczesny sprzęt audiowizualny - modernizacja i konserwacja sprzętu i pomocy dydaktycznych w pracowniach. - doposażenie klas lekcyjnych oraz pracowni przedmiotowych w środki techniczne wspierające proces dydaktyczny	cały rok wg możliwości finansowych	dyrektor, nauczyciele, rada szkoły

KIERUNEK 2: Przygotowywanie do egzaminów zewnętrznych z efektywnym wykorzystaniem przez Radę Pedagogiczną szkoły wyników egzaminów zewnętrznych w celu podnoszenia jakości podejmowanych działań dydaktycznych. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Analiza i wdrożenie wniosków po przeprowadzonych egzaminach wewnętrznych (diagnoza) i zewnętrznych (monitoring) do podnoszenia jakości kształcenia (analiza jakościowa i ilościowa)
 - a) konstruowanie przedmiotowych planów wynikowych oraz rozkładów z wyeksponowaniem umiejętności nabywanych przez ucznia w toku kształcenia
 - b) konstruowanie kartoteki testu wraz z wykazem umiejętności podlegających badaniu
 - c) rozwijanie w kolejnych cyklach edukacyjnych umiejętności nabytych przez ucznia w poprzednim etapie kształcenia
 - d) rozwijanie u uczniów umiejętności łączenia teorii z praktyką, stosowanie zintegrowanej wiedzy, terminów, wskazywanie zależności
2. Przygotowanie uczniów do egzaminów: po trzeciej klasie gimnazjum [część humanistyczna, część matematyczno-przyrodnicza, część językowa], egzaminu maturalnego poprzez kształcenie kompetencji kluczowych.
3. Realizacja treści programowych danego przedmiotu w powiązaniu z innymi przedmiotami (korelacja między przedmiotowa).

KRYTERIA SUKCESU:

1. Skuteczne kształtowanie umiejętności uczniów na zajęciach edukacyjnych.
2. Stosowanie metod aktywizujących na zajęciach.
3. Umiejętne stosowanie nauczanych treści w korelacji międzyprzedmiotowej.
4. Wnioski z analiz egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych badań efektów kształcenia przyczyniają się do poprawy wyników klasyfikowania i promowania uczniów (analiza jakościowa i ilościowa)

Zadania	Realizacja	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1. Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych do podnoszenia jakości pracy szkoły	- monitoring jakości i efektywności procesu kształcenia - sporządzenie analiz	- omówienie wyników na zespołach przedmiotowych, radzie pedagogicznej - formułowanie wniosków i wdrażanie ich do dalszej pracy nad podnoszeniem efektów kształcenia	IX cały rok	przewodniczący zespołów samokształceniowych, v-ce dyrektor ds. dydaktyki
2. Wewnętrzne badanie efektów edukacyjnych celem podniesienia jakości kształcenia w szkole	- przygotowanie i wykorzystanie narzędzi diagnostycznych	- przeprowadzenie diagnoz wstępnych -przeprowadzanie sprawdzianów, prac klasowych - przeprowadzenie próbnych egzaminów zewnętrznych *GIM klasa III egzamin gimnazjalny * LO klasa III próbna matura -przeprowadzenie diagnoz końcowych - po każdej diagnozie dokonuje się analizy osiągnięć uczniów i wdraża do pracy wnioski z analiz	IX zgodnie z harmonogramem VI 2016	nauczyciele ZSS
3. Tworzenie różnych zadań mających na celu zastosowanie posiadanej wiedzy w praktyce, stosowanie zintegrowanej wiedzy, terminów, wskazywanie zależności z wykorzystaniem korelacji międzyprzedmiotowej.	- lekcje w terenie, nowoczesne metody pracy (projekty, wystawy)	- zastosowanie owych metod w praktyce, udział młodzieży w konkursach, organizowanie wystaw -współpraca z instytucjami -projekty edukacyjne w klasach SP, GIM i LO	cały rok	nauczyciele ZSS
4. Wykorzystanie wiedzy i umiejętności informatycznych i multi-	- zajęcia w pracowni komputerowej, wyko-	- wykorzystanie na zajęciach edukacyjnych szkolnego oprogramowania kompu-	cały rok	nauczyciele ZSS

medialnych w procesie dydaktycznym – na każdym przedmiocie oraz zgodność organizacji zajęć edukacyjnych z informatyki z ramowymi planami nauczania w SP, GIM i LO.	wykorzystanie środków audiowizualnych -plany wynikowe, rozkłady materiałów	multimedialnego, Internetu, encyklopedii multimedialnej, gier dydaktycznych, tablicy interaktywnej -miesięczne, semestralne, roczne rozliczenie godzin z realizacji podstawy programowej		nauczyciele informatyki
5. Kształcenie umiejętności korzystania z informacji z różnych źródeł, „czytania” przez ucznia tabel, wykresów, schematów, map itp.	- praca z różnymi źródłami	- samodzielne wyszukiwanie informacji przez uczniów i analiza tychże informacji	cały rok	nauczyciele ZSS
6. Kształcenie umiejętności wykorzystywania terminów, pojęć, procedur, wyszukiwanie i stosowanie informacji, wskazywanie i opisywanie faktów, zależności, stosunków, stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności	- lekcje z wykorzystaniem różnorodnych pomocy dydaktycznych, praca z arkuszami kalkulacyjnymi, lekcje łączące teorię z praktyką	- przeprowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem różnorodnych metod	cały rok	nauczyciele ZSS
7. Wykorzystanie arkuszy egzaminacyjnych na różnych poziomach nauczania i przedmiotach	- wdrażanie uczniów do pracy z arkuszem egzaminacyjnym	-indywidualizacja nauczania, wykorzystywanie, np. kart pracy -tworzenie zadań typowych i problemowych dla uczniów- zgodnie z informatorem -konstruowanie pytań do wykorzystania powiązań teorii z praktyką	cały rok	nauczyciele przedmiotowcy
8. Kształcenie umiejętności słuchania, wypowiedziania się, czytania, pisania, liczenia, dostrzegania zjawisk przyrodniczych w nauczaniu zintegrowanym	-przewodniki metodyczne - warsztaty	- słuchanie czytanych przez nauczyciela tekstów - rozmowy w kręgu - zabawy dydaktyczne - scenki dramatyczne - spacerowanie - malowanie, rysowanie, śpiew	cały rok	nauczyciele nauczania zintegrowanego
9. Zgodność organizacji zajęć edukacyjnych z języków obcych nowożytnych z ramowymi planami nauczania w gimnazjum.	-plany wynikowe, rozkłady materiałów	-miesięczne, semestralne, roczne rozliczenie godzin z realizacji podstawy programowej	cały rok	nauczyciele języków obcych

10. Realizacja obowiązkowego projektu edukacyjnego na trzecim poziomie nauczania – gimnazjum.	-praca metodą projektu na poszczególnych zajęciach lekcyjnych	-prezentacja projektu w formie ustalonej przed dany zespół wobec dyrekcji szkoły, nauczycieli, uczniów i rodziców.	I lub II semestr	nauczyciele uczący w gimnazjum
---	---	--	------------------	--------------------------------

KIERUNEK 3: Praca z uczniem zdolnym

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Określenie form pracy z uczniem zdolnym oraz uczniem, chcącym rozwijać zainteresowania.
2. Odpowiednia organizacja pracy z uczniem zdolnym i uczniem chcącym rozwijać zainteresowania.
3. Stworzenie szkolnego systemu pracy z uczniem zdolnym i chcącym rozwijać zainteresowania.
4. Wspieranie uczniów uzdolnionych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, pedagoga szkolnego.
5. Udział młodzieży w pracach kół zainteresowań.

KRYTERIA SUKCESU:

1. Uczniowie osiągają sukcesy w różnego rodzaju konkursach.
2. Uczniowie biorą czynny udział w pracach kół zainteresowań.
3. Uczniowie osiągają dobre i bardzo dobre wyniki klasyfikacji śródrocznej, końcoworocznej i na egzaminach zewnętrznych.

ZADANIE	REALIZACJA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1. Wyłonienie ucznia zdolnego	- wyszukanie uczniów wybitnie uzdolnionych	- analiza ocen wypowiedzi ustnych i pisemnych - obserwacja aktywności na zajęciach - indywidualna rozmowa z uczniem i jego rodzicami - analiza dodatkowych osiągnięć ucznia - ocena wyników z konkursów i olimpiad - analiza diagnozy z poradni psychologiczno-pedagogicznej	cały rok	nauczyciele przedmiotowcy wychowawcy pedagog szkolny zespoły samokształceniowe

2. Indywidualizacja nauczania	<ul style="list-style-type: none"> - praca z uczniem zdolnym - indywidualizacja nauczania na zajęciach edukacyjnych, fakultetach, kołach zainteresowań, kołach przedmiotowych 	<ul style="list-style-type: none"> - praca z uczniem asystentem - konsultacje dla uczniów - odbywające się dwa razy w miesiącu o stałych porach - czynny udział uczniów w kołach zainteresowań i przedmiotowych 	cały rok	nauczyciele przedmiotowcy
3. Aktywizowanie uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - poszukiwanie i opracowanie odpowiednich metod nauczania i kształcenia w tym metod aktywizujących 	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie metod aktywizujących w procesie dydaktycznym -praca indywidualna i zespołowa 	cały rok	nauczyciele ZSS, przewodniczący zespołów samokształceniowych
4. Przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych, międzyszkolnych, wojewódzkich, krajowych	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie kół zainteresowań przez nauczycieli przedmiotowców - tematyczne spotkania na zajęciach konsultacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie zadań dla ucznia zdolnego na zajęcia koła zainteresowań - stosowanie na zajęciach przykładowych zestawów konkursowych 	cały rok	nauczyciele przedmiotowcy
5. Praca z uczniem zdolnym	<ul style="list-style-type: none"> -udział ucznia zdolnego w zajęciach ponadprogramowych 	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie bazy środków dydaktycznych przygotowujących do konkursów przedmiotowych - przygotowanie imprez szkolnych i uroczystości - tworzenie oferty kół zainteresowań i przedmiotowych - opieka stypendialna ucznia zdolnego - współpraca z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną 	cały rok	nauczyciele ZSS
6. Upowszechnienie informacji o osiągnięciach uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie informacji zbiorczej 	<ul style="list-style-type: none"> - umieszczenie na stronie internetowej szkoły informacji o sukcesach uczniów 	cały rok	nauczyciele ZSS

KIERUNEK 4: Rozwijanie zainteresowań sportowych i prozdrowotnych dzieci i młodzieży Zespołu Szkół Sportowych oraz monitorowanie realizacji zajęć wychowania fizycznego. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Zachęcanie i angażowanie wielu uczniów do przedsięwzięć sportowych różnego typu, organizacji zawodów udziału w nich , uczestniczenia w zajęciach sportowych pozalekcyjnych.
2. Przygotowanie uczniów uprawiających sport wyczynowo do zawodów szkolnych, międzyszkolnych , wojewódzkich, krajowych, międzynarodowych.
3. Osiąganie dobrych wyników przez uczniów zarówno w sporcie, jak i w nauce.
4. Zorganizowanie pomocy dla tych, którzy mają kłopoty z godzeniem sportu i nauki.
5. Realizacja założeń harmonogramu promocji zdrowia ZSS.
6. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
7. Przygotowanie uczniów do świadomego i bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznych.

KRYTERIA SUKCESU:

1. Masowy udział dzieci i młodzieży w różnorodnych przedsięwzięciach sportowych.
2. Osiąganie dobrych wyników w nauce przez uczniów wyczynowo uprawiających sport.
3. Osiąganie dobrych wyników w sporcie przez młodzież.
4. Udział uczniów w przedsięwzięciach związanych z kształtowaniem postaw prozdrowotnych.
5. Uczeń świadomie i bezpiecznie korzysta z zasobów internetowych i mediów społecznych.

ZADANIA	REALIZACJA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1. Organizacja zawodów sportowych wewnątrzszkolnych (rozgrywki międzyklasowe) i międzyszkolnych	-przygotowanie całorocznego planu rozgrywek wewnątrzszkolnych- kalendarz imprez sportowych	-zawody wewnątrzszkolne i międzyszkolne	cały rok	p. Steczek, p. Janicki, p. Osmelak, p. Lewicka.
2. Przygotowanie dzieci i młodzieży uprawiającej sport wyczynowo do zawodów i konkursów sportowych miejskich, wojewódzkich, krajowych i międzynarodowych	-opracowanie kalendarza zawodów	-uczestnictwo w zawodach	cały rok	trenerzy
3. Udział dzieci i młodzieży w przygotowaniu zawodów	-przygotowanie programu imprez;	-uczestnictwo w przygotowaniu zawodów	cały rok	zespół samokształceniowy w-f
4. Organizacja pomocy dla uczniów uprawiających sport a mających kłopoty w nauce	- pomoc udzielana w ramach konsultacji, indywidualizacja nauczania	- konsultacje	cały rok	nauczyciele przedmiotowcy
5. Realizacja założeń promocji zdrowia	- zadania według planu działania - konkurs szkolny - zapoznanie uczniów z podstawami	-wystawy - konkursy - spotkania	cały rok	wszyscy nauczyciele ZSS ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli

	pierwszej pomocy przedlekarskiej, profilaktyką chorób	- ćwiczenia praktyczne, pogadanki - rozgrywki - plakaty, testy, współzawodnictwo sportowe	pierwszy semestr	przedmiotów przyrodniczych
6. Rozszerzenie wiedzy z zakresu historii sportu (historia olimpiad, sylwetki wybitnych polskich sportowców)	- zajęcia edukacyjne: j. polski, historia, wos	- praca z tekstem źródłowym - dyskusja	cały rok	nauczyciele j. polskiego i historii
7. Rozszerzenie pracy z uczniem uzdolnionym sportowo	-zajęcia sportowe, zawody, zgrupowania	-realizacja zajęć sportowych – wykorzystanie potencjału sportowego uczniów, uprawiających sport wyczynowo (poza gimnastyką sportową – taniec nowoczesny, gry zespołowe, sporty indywidualne)	cały rok	nauczyciele - trenerzy
8. Kształtowanie aktywnego stylu życia	-organizacja rajdu turystycznego -udział w rajdach i biegach na orientację organizowanych przez PTTK	-udział w rajdzie dzieci i młodzieży	raz w roku	p. L. Osmelak,
9. Współpraca z innymi klubami sportowymi i szkołami	-udział w zawodach	-zawody i rozgrywki sportowe -festyny i pokazy „Dzień sportu szkolnego”	cały rok	wszyscy nauczyciele
10. Przygotowanie uczniów do świadomego i bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznych	-lekcje wychowawcze -zajęcia przedmiotowe i poza lekcyjne	-uczestnictwo w prelekcjach -gry i zabawy w klasach „0” oraz I-III -warsztaty -ćwiczenia online	cały rok	wszyscy nauczyciele

Plan Dydaktyczny zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej 12.09.2017 r.